



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
I CIRCOLO PATERNO'
"G. LOMBARDO RADICE"
Prot. 0001809 del 16/02/2022
IV-5 (Uscita)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M2OP001

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

-Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro

-Autorizzazione progetto prot. n°AOODGEFID-678 del17/01/2020

TITOLO PROGETTO: “LA MIA SCUOLA 2” (Scuola Primaria)

CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019--119

CODICE CUP: G65E18000490006



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE

“Giuseppe Lombardo Radice”

1° CIRCOLO

Via Emanuele Bellia n° 166 - 95047 Paternò (CT)

Tel.095/842677 - Fax 095/859773 – Email: ctee06700t@istruzione.it

PEC: ctee06700t@pec.istruzione.it

Sito web: www.primocircolopaterno.edu.it

Cod. Fisc. 80013540879

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFMVZV



Paternò, 16/02/2022

Agli Atti

All'Albo dell'Istituto

Amministrazione trasparente

Al Sito web dell'Istituto

OGGETTO: FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M2OP001

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare- “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione– Fondo di Rotazione

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR D'AULA
INTERNI**

Progetto Scuola Primaria 10.2.1A-FSEPON-SI-2019—119 CUP: G65E18000490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» ed, in particolare, gli artt. 43,44 e 45;

VISTO Il D.A. della Regione Siciliana n.7753 del 28/12/2018, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana che recepisce il D.I. n.129/2018;*

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico MIUR prot. n° AOODGEFID 4395 del 09/03/2018 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018*“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” – *Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo di Rotazione;*

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”, emanate dall'Autorità di Gestione con prot.n. AOODGEFID/1498 del 9 febbraio 2018, nonché all'Avviso quadro, prot. n. 950 del 31 gennaio 2017;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione, relativo al progetto in oggetto, pubblicato dall'Autorità di gestione con prot. n. AOODGEFID/3246 del 24-02-2020;

VISTE la delibera n°27 del 08/03/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera n°33 del 13/04/2017 del Consiglio di Circolo di adesione generale al Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR prot. n. AOODGEFID-678 del 17/01/2020 indirizzata a codesta scuola, di autorizzazione del Progetto a valere sull' Avviso pubblico n. 4395 del 09/03/2018;

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo n.25/2019-20, verbale n° 4 del 03/06/2020, di ratifica assunzione nel P.A. 2020 del finanziamento del progetto PON “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, di cui all'*

Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

VISTA la delibera n. 27, verbale n° 5 del Consiglio di Circolo del 22-01-2021, di approvazione delle modifiche al PTOF triennio 2019-2022;

VISTE la delibera n° 47, verbale n.7 del 11/06/2021 del Collegio dei Docenti e la delibera n°41, verbale n.8 del 15/06/2021 del Consiglio di Circolo relative alla approvazione dei criteri per la selezione delle figure previste per la realizzazione del progetto per la Scuola Primaria:

Codice:10.2.1A-FSEPON-SI-2019--119 CUP:G65E18000490006;

RILEVATA la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione Scolastica da impiegare come Esperti per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto suddetto;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2021/22 il seguente modulo formativo previsto dal Progetto di Scuola Primaria **Codice: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019--119 CUP: G65E18000490006**

Titolo modulo	Tipologia e descrizione modulo	Periodo di svolgimento	Profilo professionale
Musicando	<p>Musica strumentale e canto corale</p> <p>Il progetto “Musicando” intende avvicinare gli alunni alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia) attraverso un approccio ludico ed esperienziale, che possa valorizzare al meglio le competenze già in possesso dei ragazzi. Verranno proposte attività sul ritmo, sul canto, giochi di ascolto che permettano di migliorare la coordinazione, stimolare la fantasia, la collaborazione, la comunicazione e la comprensione dei vari linguaggi e fonti sonore. Le attività proposte potranno quindi essere filastrocche, giochi ritmici e melodici, improvvisazioni vocali e strumentali e l’esecuzione di canzoni popolari della cultura musicale Italiana. Gli alunni avranno modo di conoscere e relazionarsi con varie tipologie di strumenti musicali, a percussione, a corde, a fiato, che verranno utilizzati per l’accompagnamento del canto. L’utilizzo degli strumenti fornisce un rapporto diretto con la musica, semplifica la comunicazione e la comprensione oltrepassando i vincoli della base musicale. Le diverse attività includono il rapporto della realtà sonora con altri eventi e linguaggi (parola, gesto, immagine), tutto finalizzato a far realizzare agli alunni concrete e autentiche esperienze d’incontro con la musica. Le attività dovranno essere proposte in modo calibrato in base all’età dei bambini che prenderanno parte al progetto. Il progetto, al fine di contribuire a far intendere la pratica musicale come</p>	Settembre 2021- Dicembre 2021	<p>Requisito di partecipazione: <u>Abilitazione scuola primaria ed almeno 1 esperienza nella realizzazione di attività corali. (Musical, recite).</u></p>

	<p>strumento di integrazione delle diverse componenti della personalità e della musica come “processo globale”, deve sviluppare percorsi di esplorazione, comprensione e approfondimento della pratica musicale e corale. In definitiva il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari ed indispensabili per avvicinarsi alla pratica vocale ed al canto corale. Obiettivi primari da affrontare con i ragazzi saranno: Sviluppare in tutti la sensibilità al canto e l’educazione alla forma corale del canto . Sviluppare la sensibilità melodica e ritmica. Apprendere repertorio corale semplice a più voci. Elevare le capacità espressive musicali globali allo stesso grado di competenza del linguaggio verbale. Prodotto finale: concerto canoro e/o strumentale.</p>		
--	--	--	--

VISTO tutto quanto indicato in premessa

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di un Esperto tra il personale interno a codesta istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti al progetto per la Scuola Primaria

Codice:10.2.1A-FSEPON-SI-2019—119 - CUP:G65E18000490006:

- n° 1 Esperto per il modulo Musicando

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale esperto (redatta sul modello Allegato A) corredata da curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura, e progetto formativo (solo Esperti) debitamente firmata, **entro le ore 10:30 del giorno 23/02/2022**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica o via pec (se in possesso di casella pec) all'indirizzo ctee06700t@pec.istruzione.it o via email con allegata copia del proprio documento di riconoscimento all'indirizzo ctee06700t@istruzione.it riportanti come oggetto: **“Domanda di partecipazione alla selezione Esperto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019--119. Titolo del/i Modulo/i “ _____ ” (richiesto/i)**, completa degli allegati (i cui modelli sono riportati in calce al presente avviso) e della documentazione richiesta.

È indispensabile dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento di cui sotto.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

La selezione di esperti sarà effettuata a insindacabile giudizio del **gruppo di coordinamento, formato da DS e DSGA**, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti. In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane.

Si precisa che, **per la figura dell'esperto**, è data priorità al personale interno a codesta Istituzione scolastica; solo in assenza di candidature valide di personale interno, quale esperto, si procederà successivamente alla selezione di candidati esterni.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 7 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro il termine in cui le graduatorie diverranno definitive**.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

Individuati esperti e tutor, in base ai titoli presentati, il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

Compenso:

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta euro/00) l'ora, importo lordo stato e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal **gruppo di coordinamento** e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

Giova inoltre ricordare che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

CRITERI DI SELEZIONE

ESPERTI : REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE
TITOLI

MODULI SCUOLA PRIMARIA

Modulo: MUSICANDO	
Requisito/i di partecipazione:	<u>Abilitazione scuola primaria ed almeno 1 esperienza nella realizzazione di attività corali. (Musical, recite)</u>
Criteri di valutazione:	
Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specifica magistrale	punti 5
Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	punti 3
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3

Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	punti 0,50 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 2
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 4
Competenze informatiche certificate, (ecdl,eipass)	Punti 0,5 per ogni certificazione max. punti 2
Esperienze professionali	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto .	punti 2 max. punti 8
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 6
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	punti 1 max. punti 4
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	
- definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti da 0 a 3 punti

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, ai sensi del REGOLAMENTO UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

ALLEGATI:

A: Esperto;

B: Tutor Interno.

f.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valeria Maria Bombace

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M2OP001

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

-Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro

-Autorizzazione progetto prot. n°AOODGEFID-678 del17/01/2020

TITOLO PROGETTO: “LA MIA SCUOLA 2” (Scuola Primaria)

CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019--119

CODICE CUP: G65E18000490006

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico del 1° C.D. “G. L. Lombardo Radice” Paternò (CT)

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO
10.2.1A-FSEPON-SI-2019—119**

Il/la Sottoscritto/a _____, docente di _____ presso codesta Istituzione Scolastica/_____ (sbarrare la voce che interessa) per l'anno scolastico 2021/22

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione dei progetti:

1) **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-207** (Scuola Primaria) per le attività inerenti il/i modulo/i formativo/i selezionato/i tra quelli di seguito elencati:

N.B. Contrassegnare con una X il modulo interessato

	Titolo modulo	Tipologia modulo
	<i>Musicando</i>	Musica strumentale; canto corale

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza
- nelle piattaforme on-line previste
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.

VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL CANDIDATO

Scheda dichiarazione titoli Esperto Progetto :

1) 10.2.1A-FSEPON-SI-2019—119 (Scuola Primaria)

Modulo richiesto _____

Modulo: MUSICANDO	A cura del candidato inserire una X e numero titoli per ogni titolo posseduto
Requisito/i di partecipazione:	<u>Abilitazione scuola primaria ed almeno 1 esperienza nella realizzazione di attività corali.</u> (Musical, recite)
Criteri di valutazione:	
Titoli culturali e professionali	
Laurea specifica magistrale	
Laurea specifica triennale (si valuta un solo titolo)	
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	

Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	
Master e Corsi di specializzazione/perfezionamento biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	
Competenze informatiche certificate, (ecdl,eipass)	
Esperienze professionali	
Esperienza specialistica in percorsi inerenti il progetto .	
Esperienze come docente formatore sull'innovazione metodologico/didattica	
Pubblicazioni specifiche	
Per ogni pubblicazione attinente la tipologia del profilo professionale richiesto	
Valutazione del progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	
<ul style="list-style-type: none"> - definizione degli obiettivi - esplicitazione delle linee metodologiche - esplicitazione delle attività - dichiarazione dei risultati attesi - definizione delle attività di verifica e di valutazione 	

All'istanza si allega:

- 1) curriculum vitae in formato europeo;
- 2) progetto formativo

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione di cui sopra, trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente. Si dichiara inoltre, la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Paternò_____

FIRMA_____

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del G.D.P.R. 679/2016 e del DLgs 196/2003 e ss.mm.ii., autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Paternò_____

FIRMA_____

