



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
“Giuseppe Lombardo Radice”  
1° CIRCOLO

Via Emanuele Bellia n° 166 - 95047 Paternò (CT)

Tel.095/842677 - Fax 095/859773 - Email [CTEE06700T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CTEE06700T@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito web: [www.primocircolopaterno.edu.it](http://www.primocircolopaterno.edu.it)

Cod. Fisc. 80013540879

Codice Univoco Fatturazione: UFMVZV

Sito web: [www.primocircolopaterno.edu.it](http://www.primocircolopaterno.edu.it)

# CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

## SCUOLA PRIMARIA

## PREMESSA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella *mission* di un'istituzione scolastica. Il presente curriculum elaborato dal Collegio dei Docenti nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione, è volto ad offrire, come previsto dalla L. n° 92/2019 e dal Decreto attuativo del 22 giugno 2020, ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare **i diversi tipi di intelligenza** e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

### ART.1 LEGGE 92/2019

- 1.L'educazione civica contribuisce a **formare cittadini responsabili e attivi** e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- 2.L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della **Costituzione italiana** e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione **dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.**

## I TRE NUCLEI TEMATICI

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

### 1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:**

- conoscenza delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; diritti e doveri, concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, ecc.). Rientrano in questo primo nucleo concettuale, anche la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

### 2. **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

- l'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi. Vi rientrano anche i temi riguardanti l'educazione alla salute, il rispetto per gli animali e i benicomuni, la protezione civile.

### 3. **CITTADINANZA DIGITALE**

- promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale

# SCUOLA PRIMARIA

**Insegnamento trasversale – Contitolarità**

**33 ore per ciascun anno di corso**

**Valutazione con giudizio descrittivo I e II Quadrimestre**

**Per ciascuna classe viene individuato, nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola  
Primaria**

*L'alunno/a ...*

- Conosce i principi della **Costituzione italiana**, ne coglie il significato, comprende il valore della **legalità**.
- È consapevole che a ogni **diritto** corrisponde un **dovere** in base al rispetto reciproco e al valore **democratico di uguaglianza**
- Dimostra atteggiamenti di attenzione **verso gli altri**
- Conosce gli elementi necessari **dell'educazione stradale**
- Comprende il concetto di **Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi**.
- Conosce l'origine e lo scopo dell'**Unione Europea** e dei principali **organismi internazionali**
- Comprende la necessità di uno **sviluppo ecosostenibile** anche in relazione agli obiettivi dell'**Agenda 2030**
- Coglie il valore del **patrimonio culturale e artistico** e l'importanza del **rispetto dei beni pubblici comuni**.
- Manifesta **cura di sé** e della propria **salute e sicurezza**
- Usa in modo consapevole le **nuove tecnologie** nell'esercizio di una reale **Cittadinanza digitale**.

CLASSE PRIMA E SECONDA

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE E LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Conosce i principi della <b>Costituzione italiana</b> , ne coglie il significato, comprende il valore della <b>legalità</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'esistenza di un grande Libro di leggi chiamato Costituzione in cui sono contenute le regole fondamentali del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino</li> </ul>	Alcuni principi della Costituzione	Storia (7 ore)
	È consapevole che a ogni <b>diritto</b> corrisponde un <b>dovere</b> in base al rispetto reciproco e al valore <b>democratico di uguaglianza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé"</li> <li>● Rilevare ed impegnarsi a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione)</li> <li>● Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità</li> </ul>	Il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri	Italiano (3 ore)  Religione e attività alternativa (2 ore)  Musica (1 ore)
	Comprende il concetto di <b>Stato, Regione, Città Metropolitana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al nazionale (sindaco, presidente della Repubblica)</li> </ul>	I principali ruoli istituzionali a livello	Geografia (4 ore)

	<b>Comune e Municipi</b>		locale e nazionale	
--	------------------------------	--	--------------------	--

	Conosce l'origine e lo scopo dell' <b>Unione Europea</b> e dei principali <b>organismi internazionali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricorda gli elementi essenziali</li> </ul>	I principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea	
	Conosce gli elementi necessari dell' <b>educazione stradale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone.</li> </ul>	Le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone	
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno <b>sviluppo ecosostenibile</b> anche in relazione agli obiettivi dell' <b>Agenda 2030</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto</li> <li>Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali</li> <li>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia</li> </ul>	Le regole per tutelare l'ambiente	Scienze (4 ore)
	Coglie il valore del <b>patrimonio culturale e artistico</b> e l'importanza del <b>rispetto dei beni pubblici comuni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.</li> <li>Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze</li> </ul>	Il patrimonio artistico e culturale locale	Arte (2 ore)

		significative del passato		
	Manifesta <b>cura di sé</b> e dell'appropriata <b>salute</b> e <b>sicurezza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione</li> </ul>	Comportamenti igienicamente corretti (tragli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani	Educazione fisica (8 ore)
CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le <b>nuove tecnologie</b> nell'esercizio di una reale <b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inizia ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, <b>con la guida e le istruzioni dell'insegnante</b></li> </ul>	Le principali funzioni di alcuni dispositivi digitali	Tecnologia (2 ore)  <b>Totale 33 ore</b>



CLASSE TERZA E QUARTA

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Conosce alcuni principi della <b>Costituzione italiana</b> , ne coglie il significato, comprende il valore della <b>legalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione</li> <li>• Le principali ricorrenze civili:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 27 gennaio - giorno della memoria</li> <li>✓ 25 aprile - anniversario della liberazione d'Italia</li> <li>2 giugno - nascita della Repubblica italiana</li> </ul> </li> </ul>	Storia (7 ore)
	È consapevole che a ogni <b>diritto</b> corrisponde un <b>dovere</b> in base al rispetto reciproco e al valore <b>democratico di uguaglianza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti</li> </ul>	<p>Le regole della famiglia Il Regolamento di Circolo</p> <p>Le regole per creare un clima positivo in classe anche al fine della <b>prevenzione del fenomeno del bullismo</b></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri</li> <li>• Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</li> </ul>	<p>Art. 19 Cost.: “libertà di professare la propria fede religiosa”</p> <p>Art. 29 Cost. “diritti della famiglia”</p> <p>Art. 31 Cost. “diritto al gioco e al tempo libero”</p> <p>Art. 32 Cost. “diritto alla salute”</p> <p>Art. 33 Cost. “diritto all'istruzione”</p> <p>Alcuni articoli <b>della Dichiarazione dei diritti del fanciullo</b> e della <b>Convenzione ONU sui diritti</b></p>	
--	--	--	---	--

			dell'infanzia e dell'adolescenza (il 20 novembre di ogni anno ricorre la giornata internazionale dei diritti dell'infanzia)	
	Dimostra atteggiamenti di attenzione <b>verso gli altri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo</li> </ul>	L'importanza del <b>valore della diversità</b> attraverso la cooperazione	Italiano (3 ore) Religione e attività alternativa (2 ore) Musica (1 ore)
	Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone</li> </ul>	Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone	Geografia (4 ore)
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno <b>sviluppo ecosostenibile</b> anche in relazione agli obiettivi dell' <b>Agenda 2030</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali</li> </ul>	Le cause dei vari tipi di inquinamento  L'effetto del cambiamento climatico	Scienze (4 ore)

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Attivare comportamenti attenti all'uso moderato delle risorse</li></ul>	Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche	
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente</li> </ul>	Le regole per la cura delle risorse ambientali	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni</li> </ul>	I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)	Arte e immagine (2 ore)
	Manifesta <b>cura di sé</b> edella propria <b>salute</b> e <b>sicurezza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione</li> </ul>	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.	Educazione fisica(8)
CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le <b>nuove tecnologie</b> nell'esercizio di una reale <b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini</li> <li>• Ricercare in modo corretto informazioni sul web</li> <li>• Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla</li> </ul>	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</p> <p>Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti</p> <p>Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education</p>	<p>Tecnologia(2)</p> <p><b>Totale 33 ore</b></p>

CLASSE QUINTA

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina
<p>COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE EGALITÀ SOLIDARIETÀ</p>	<p>Conosce i principi della <b>Costituzione italiana</b>, ne coglie il significato, comprende il valore della <b>legalità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione</li> </ul>	<p>Storia della Costituzione italiana e principi fondamentali:                      Art. 1 Cost.: “principio democratico”                      Art. 2 Cost. “principio personalista”                      Art. 3 Cost.: “principio di uguaglianza”                      Art. 4 Cost.: “principio lavorista”                      Art. 9 Cost.: “sviluppo cultura, ricerca scientifica, tutela patrimonio”                      Art. 11 Cost.: “principio pacifista”</p> <p>Le principali ricorrenze civili:                      ✓ 27 gennaio: giorno della memoria                      ✓ 25 aprile: anniversario della liberazione d’Italia</p> <p>2 giugno: nascita della Repubblica italiana</p> <p>I principali elementi della cultura mafiosa e dell’illegalità</p> <p>Biografia di personaggi illustri che hanno lottato per contrastare la mafia (Falcone, Borsellino...)</p>	<p>Storia (7 ore)</p>

			<p>✓ 21 marzo: giornata nazionale della memoria edell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie.</p>	
	<p>È consapevole che a ogni <b>diritto</b> corrisponde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza delle regole</li> </ul>	<p>Il Regolamento di Circolo</p>	

un <b>dovere</b> in base al rispetto reciproco e al valore <b>democratico di uguaglianza</b>	della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà	Le regole per creare un clima positivo anche al fine della <b>prevenzione del fenomeno del bullismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 7 febbraio: giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto della diversità di ciascuno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 27 gennaio: giornata della Memoria per commemorare le vittime dell'Olocausto</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri</li> </ul>	<p>Art. 13 Cost.: “la libertà personale è inviolabile”</p> <p>Art. 14 Cost.: “diritto al lavoro”</p> <p>Art. 16 Cost.: “libertà di circolazione e soggiorno”</p> <p>Art. 18 Cost.: “Libertà di associazione”</p> <p>Art. 19 Cost.: “libertà di professare la propria fede religiosa”</p> <p>Art. 21 Cost.: “libertà di manifestazione del pensiero”</p> <p>Art. 29 Cost.: “diritti della famiglia”</p> <p>Art. 32 Cost.: “diritto alla salute”</p> <p>Art. 33 Cost.: “diritto all’istruzione”</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere l'importanza della <i>Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i></li></ul>	Alcuni articoli <b>della Dichiarazione dei diritti del fanciullo</b> e della <b>Convenzione ONU</b> sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 20 novembre: giornata internazionale dei diritti dell'infanzia</li></ul>
--	--	---	---

	<p>Dimostra atteggiamenti di attenzione <b>verso gli altri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia</li> </ul>	<p>L'importanza della solidarietà e del <b>valore dell' diversità</b> attraverso la cooperazione</p> <p>Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale nazionale.</p>	<p>Italiano (3 ore)</p> <p>Religione e attività alternativa (2 ore)</p> <p>Musica (1 ore)</p>
	<p>Conosce gli elementi necessari dell' educazione stradale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista</li> </ul>	<p>Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone e del ciclista</p>	<p>Geografia (2 ore)</p>
	<p>Comprende il concetto di <b>Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l' organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano</li> </ul>	<p>Principali organi e funzioni del Comune, Provincia, Regioni e Stato</p>	<p>Geografia (2 ore)</p>
	<p>Conosce l' origine e lo scopo dell' <b>Unione Europea</b> e dei principali <b>organismi internazionali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la storia, gli organismi e le finalità dell' UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell' Unione Europea</li> </ul>	<p>L' Unione Europea: storia, organismi, finalità</p> <p>I simboli dell' identità nazionale ed europea (inno e bandiera)</p>	

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Comprende la necessità di uno <b>sviluppo ecosostenibile</b> anche in relazione agli obiettivi dell'<b>Agenda 2030</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali</li> </ul>	<p>Le cause dei vari tipi di inquinamento Gli effetti del cambiamento climatico</p>	<p>Scienze (4 ore)</p>
---	---	--	---	----------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse</li> <li>●Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente</li> </ul>	<p>Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>La gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata</p> <p>✓ 22 aprile: giornata della Terra</p>	
	<p>Coglie il valore del <b>patrimonio culturale artistico</b> e l'importanza del <b>rispetto dei beni pubblici comuni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale</li> </ul>	<p>I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)</p>	<p>Arte e immagine (2 ore)</p>
	<p>Manifesta <b>cura di sé</b> edella propria <b>salute</b> e <b>sicurezza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione</li> </ul>	<p>Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.</p> <p>Piramide alimentare, sostanze nutritive dei cibi e il loro valore nutrizionale.</p> <p>Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti</p>	<p>Educazione fisica (8 ore)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali</li> </ul>	<p>I comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute</p>	

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Usa in modo consapevole le <b>nuove tecnologie</b> nell'esercizio di una reale <b>Cittadinanza digitale</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini</li> <li>● Ricercare in modo corretto informazioni sul web</li> </ul>	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</p> <p>Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 11 febbraio: Safer Internet Day – giornata mondiale per la sicurezza in rete</li> </ul> <p>Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale.</p>	<p>Tecnologia (2 ore)</p>
----------------------------------	---	--	---	---------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• È consapevole dei principi normativi relativi alla privacy, al copyright ed ai diritti di proprietà intellettuale.</li> </ul>	Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni	<b>Totale ore 33</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola</li> </ul>	Il Documento e-Policy del Circolo	
			Il cyberbullismo	
			<b>Netiquette</b> per l'utilizzo della piattaforma Gsuite foreducation	

## VALUTAZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto delle **valutazioni periodiche e finali** previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 **la valutazione dell'insegnamento di educazione civica** farà riferimento agli **obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze** che il collegio dei docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, ha individuato e inserito **nel proprio curriculum** di istituto.

Dall'anno scolastico 2023/24 verranno date indicazioni circa la valutazione di Educazione Civica dal Ministero dell'Istruzione.

Pertanto, **i criteri di valutazione** deliberati dal collegio vengono inseriti ed illustrati nel PTOF.

Per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, **il docente coordinatore** acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, che viene riportato nel **documento di valutazione**, elaborato tenendo a riferimento i criteri valutativi indicati nel PTOF.

La valutazione deve essere coerente con le **competenze, abilità e conoscenze** indicate **nella programmazione** affrontate durante l'attività didattica i docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali **rubriche e griglie di osservazione**.