

SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
DESCRITTORI COMPETENZE

Livello	Indicatori esplicativi
<i>A – Avanzato</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<i>B – Intermedio</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<i>C – Base</i>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<i>D– Iniziale</i>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DESCRITTORI COMPETENZE LIVELLO A

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	Livello	Descrittore Descrittore
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO.	A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	In situazioni comunicative di vita reale o di studio comprende e seleziona le informazioni implicite ed esplicite in funzione di uno scopo, adotta un registro adeguato al contesto, espone in modo pertinente ed efficace motivando opinioni e stati d'animo personali. Distingue generi e tipologie testuali. Produce testi coesi e coerenti scegliendo registri diversi in funzione dei destinatari e degli scopi. Utilizza linguaggi verbali e non verbali, compresi quelli informatici, per la costruzione di ipertesti.
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: INGLESE SECONDA LINGUA	A – Avanzato	In situazioni comunicative comprende con sicurezza messaggi orali e scritti. Si esprime mediante espressioni e frasi strutturate in scambi comunicativi articolati e di routine. Individua elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. .	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA	A – Avanzato	Opera nel calcolo scritto e mentale in modo rapido e preciso. Elabora in modo autonomo procedure risolutive di situazioni problematiche. Raccoglie, organizza, rappresenta ed interpreta i dati relativi a situazioni reali. Descrive, denomina e classifica rappresentazioni della realtà, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti. Osserva e classifica un fenomeno, cogliendo con sicurezza analogie e differenze. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo. Conosce ed utilizza con padronanza il linguaggio scientifico.

					<p>Conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano e ne descrive strutture e funzioni. Utilizza gli strumenti scientifici e tecnologici per operare in contesti reali.</p>
4	<p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p>	<p>Competenze digitali.</p>	<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a:</p> <p>ITALIANO TECNOLOGIA</p>	<p>A – Avanzato</p>	<p>Utilizza con dimestichezza le tecnologie della società dell'informazione per cercare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile, creativo e con senso critico e per avere un rapido accesso a idee ed esperienze provenienti da persone, comunità e culture diverse.</p>
5	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	<p>Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a</p> <p>STORIA GEOGRAFIA</p>	<p>A – Avanzato</p>	<p>Riconosce le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Comprende con sicurezza avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità. Riferisce con coerenza conoscenze e concetti appresi utilizzando un linguaggio specifico. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare e realizzare diversi tipi di carte. Individua i caratteri che connotano i diversi paesaggi del territorio italiano cogliendo analogie e differenze. Individua nei paesaggi le trasformazioni operate dall'uomo cogliendone i rapporti di connessione e/o interdipendenza.</p>
6	<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p>	<p>Imparare ad imparare.</p>	<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a:</p> <p>ITALIANO TECNOLOGIA</p>	<p>A – Avanzato</p>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo rispettando tempi e consegne. Individua, sceglie ed utilizza consapevolmente fonti e modalità di informazione. Applica le conoscenze e le metodologie apprese a situazioni nuove e/o diverse. Dimostra curiosità e interesse ad approfondire le conoscenze e sa scegliere strumenti e modalità per farlo. E' consapevole dei propri errori e ne fa un uso costruttivo.</p>

7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. .	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: STORIA RELIGIONE	A – Avanzato	Ascolta e tiene conto del punto di vista degli altri. Rispetta la diversità dovuta a condizioni, provenienza , religione e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto in modo responsabile.
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a ARTE/MUSICA EDUCAZIONE FISICA	A – Avanzato	Esprime e comunica con sicurezza i propri stati d'animo e sentimenti attraverso il linguaggio corporeo, la drammatizzazione, l'espressione grafico-pittorica e le esperienze ritmico-musicali.
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti	Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: TECNOLOGIA MATEMATICA	A – Avanzato	Assume iniziative personali, portando a termine compiti e valutando anche gli esiti del lavoro. Opera scelte tra diverse alternative motivandole con domande pertinenti. Esprime la propria opinione con argomentazioni valide e ascoltando anche il punto di vista degli altri. Collabora nelle attività di gruppo dando aiuto ai compagni in difficoltà.
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO STORIA	A – Avanzato	Manifesta disponibilità al dialogo costruttivo, accetta il confronto, rispetta i diversi punti di vista e dà il proprio contributo al lavoro comune.
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: CITTADINANZA E COSTITUZIONE	A – Avanzato	Utilizza con cura materiali, attrezzature e risorse. Si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica; collabora costruttivamente con adulti e compagni, assumendo iniziative personali . E' in grado di motivare la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difforni.

12	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: SCIENZE	A – Avanzato	Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie ed altrui e sa motivarli. Gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità nel rispetto di compagni ed avversari.
13	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:				

DESCRITTORI COMPETENZE LIVELLO B

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	Livello	Descrittore
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO	B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	In situazioni comunicative formali e non formali comprende le informazioni esplicite ed implicite di testi orali o scritti e risponde in modo adeguato. Riferisce con linguaggio appropriato esperienze, avvenimenti ed argomenti di studio, esprime opinioni ed esplicita stati d'animo personali. Distingue e comprende testi di vario genere. Produce testi coerenti su argomenti di studio o di interesse personale. Utilizza linguaggi e strumenti diversi, compresi quelli multimediali.
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: INGLESE SECONDA LINGUA	B – Intermedio	In situazioni comunicative di interesse quotidiano e nella descrizione di esperienze comprende il significato generale di un testo riferito ad argomenti conosciuti e scambia semplici informazioni utilizzando in modo pertinente parole ed espressioni di uso comune.

3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. .	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA	B – Intermedio	Analizza dati e fatti della realtà e si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale. Opera nella realtà utilizzando gli strumenti matematici posseduti. Descrive, denomina e classifica rappresentazioni della realtà e ne determina misure. Osserva e classifica un fenomeno, cogliendo in modo adeguato analogie e differenze. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni con buona autonomia. Conosce ed utilizza il linguaggio scientifico e gli strumenti tecnologici in modo adeguato.
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO TECNOLOGIA	B – Intermedio	Utilizza le tecnologie della società dell'informazione per cercare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile e creativo e per avere un rapido accesso a idee ed esperienze provenienti da persone, comunità e culture diverse.
5	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: STORIA GEOGRAFIA	B – Intermedio	Riconosce ed esplora in modo pertinente le tracce storiche presenti nel territorio. Usa le carte geo-storiche con l'ausilio di strumenti tecnologici. Individua i rapporti e le interdipendenze uomo/ambiente.
6	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO TECNOLOGIA	B – Intermedio	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo rispettando tempi e consegne. Individua e sceglie fonti e modalità di informazione. Applica le conoscenze e le metodologie apprese a situazioni nuove e/o diverse. Dimostra curiosità ed interesse ad approfondire le conoscenze e sa scegliere strumenti e modalità per farlo. Riconosce e corregge i propri errori.
7				B – Intermedio	

	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. .	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: RELIGIONE STORIA		Ascolta e tiene conto del punto di vista degli altri. Rispetta la diversità dovuta a condizione, provenienza, religione e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ARTE/MUSICA EDUCAZIONE FISICA	B – Intermedio	Esprime e comunica i propri stati d'animo e sentimenti attraverso il linguaggio corporeo, la drammatizzazione, l'espressione grafico-pittorica e le esperienze ritmico-musicali.
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti	Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: MATEMATICA TECNOLOGIA	B – Intermedio	Assume compiti, esegue consegne e porta a termine in autonomia quanto affidatogli nel lavoro. Opera scelte tra diverse alternative, motivandole con domande adeguate. Esprime la propria opinione con valide argomentazioni ascoltando anche il punto di vista degli altri. Collabora nelle attività di gruppo dando aiuto ai compagni.
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO STORIA	B – Intermedio	Accetta il confronto, rispetta i diversi punti di vista e dà il proprio contributo al lavoro comune.
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: CITTADINANZA E COSTITUZIONE	B – Intermedio	Utilizza con cura e responsabilità materiali e attrezzature. Si impegna attivamente nel lavoro e nella vita scolastica; collabora con adulti e compagni, assumendo iniziative personali. È in grado di motivare la necessità di rispettare regole e norme.
12					Agisce nel rispetto di sé e degli altri.

	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: SCIENZE	B – Intermedio	Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie ed altrui. Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
13	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:				

DESCRITTORI COMPETENZE LIVELLO C

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	Livello	Descrittore
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO	C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	In situazioni comunicative formali ed informali comprende le informazioni esplicite di testi orali e scritti e risponde in modo adeguato. Riferisce in modo essenziale ed ordinato esperienze personali e relative ad attività di studio. Produce testi rispondenti alle consegne e relativi al proprio vissuto. Utilizza strumenti diversi, tra cui quelli multimediali.
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: INGLESE SECONDA LINGUA	C – Base	In situazioni comunicative di interesse quotidiano e nella descrizione di esperienze comprende il significato di parole e semplici frasi e scambia informazioni utilizzando in modo adeguato parole ed espressioni di uso comune.
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. .	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: MATEMATICA		Analizza dati e fatti della realtà applicando procedure logiche con l'ausilio di disegni, grafici, tabelle e algoritmi di calcolo per trovare soluzioni.

			SCIENZE TECNOLOGIA		Osserva fenomeni cogliendo gli elementi essenziali. Effettua semplici esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni.
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO TECNOLOGIA	C-Base	Utilizza le tecnologie della società dell'informazione per cercare e scambiare informazioni e per avere accesso a idee ed esperienze provenienti da persone, comunità e culture diverse.
5	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: STORIA GEOGRAFIA	C – Base	Organizza le informazioni storico-geografiche in modo abbastanza corretto nello spazio e nel tempo. Individua in modo essenziale i diversi paesaggi del territorio italiano.
6	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO TECNOLOGIA	C – Base	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo rispettando tempi e consegne. Individua fonti e modalità di informazione. Applica le conoscenze e le metodologie apprese a situazioni nuove e/o diverse. Dimostra interesse ad approfondire le conoscenze. Riconosce i propri errori.
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: STORIA RELIGIONE	C – Base	Ha rispetto per gli altri; si impegna a gestire in modo equilibrato i rapporti con i compagni compresi quelli di diversa condizione, cultura, provenienza, etc...
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ARTE/MUSICA EDUCAZIONE FISICA	C – Base	Esprime e comunica i propri stati d'animo e sentimenti attraverso il linguaggio corporeo, la drammatizzazione, l'espressione grafico-pittorica e le esperienze ritmico-musicali in modo abbastanza corretto.

9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti	Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: TECNOLOGIA MATEMATICA	C – Base	Assume compiti, esegue consegne e porta a termine in modo essenziale quanto affidatogli nel lavoro. Opera scelte tra diverse alternative, motivandole se stimolato con domande adeguate. Esprime la propria opinione con semplici argomentazioni, ascoltando anche il punto di vista di altri. Collabora nelle attività di gruppo, chiedendo aiuto ai compagni.
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO STORIA	C – Base	Accetta il confronto esprimendo il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri.
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: CITTADINANZA E COSTITUZIONE	C – Base	Utilizza con rispetto e cura materiali e attrezzature. Si impegna nel lavoro e nella vita scolastica; collabora con adulti e compagni. Condivide e rispetta le regole della comunità.
12	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: SCIENZE	C – Base	Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri e riflette criticamente. Collabora costruttivamente con adulti e compagni.
13	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:				

DESCRITTORI COMPETENZE LIVELLO D

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	Livello	Descrittore
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO	D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	In situazioni relative al vissuto comprende le informazioni essenziali e risponde in modo accettabile. Riferisce in modo essenziale esperienze personali e relative ad attività di studio. Produce testi rispondenti alle consegne. Utilizza strumenti diversi
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: INGLESE	D– Iniziale	Comprende ed utilizza parole e brevi frasi riferite a situazioni del proprio vissuto e a contesti di diretta esperienza.
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA	D – Iniziale	Riesce a fare delle semplici ipotesi per risolvere situazioni problematiche elementari. Legge e tabula dati inerenti alla propria realtà. Usa strumenti tecnologici al minimo delle loro potenzialità. Riconosce nell'ambiente circostante gli elementi e i fenomeni naturali. Applica semplici algoritmi di calcolo per trovare soluzioni.

4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO TECNOLOGIA	D – Iniziale	Utilizza le tecnologie della società dell'informazione per cercare informazioni.
5	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: STORIA GEOGRAFIA	D– Iniziale	Individua e organizza le informazioni storico-geografiche in modo essenziale nello spazio e nel tempo. Utilizza alcuni strumenti e riconosce i principali interventi dell'uomo sull'ambiente.
6	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO TECNOLOGIA	D– Iniziale	Pianifica sequenze di lavoro, ricava informazioni e formula ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza.
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: STORIA RELIGIONE	D– Iniziale	Rispetta le regole della convivenza civile; gestisce senza conflitti i rapporti con i compagni compresi quelli di diversa condizione, cultura, provenienza, etc...
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ARTE/MUSICA EDUCAZIONE FISICA	D– Iniziale	Colloca in modo adeguate il proprio sé corporeo nello spazio circostante. Utilizza tecniche espressive diverse per produrre oggetti e/o rappresentare emozioni. Utilizza il movimento per esprimere sensazioni ed emozioni.

9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti	Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: TECNOLOGIA MATEMATICA	D– Iniziale	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. In presenza di un problema, formula semplici ipotesi di soluzione e mette in atto semplici strategie per superare le difficoltà Porta a termine i compiti assegnati; assume iniziative spontanee di gioco o di lavoro.
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ITALIANO STORIA	D– Iniziale	Si confronta con gli altri esprimendo il proprio punto di vista e accettando quello degli altri.
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: CITTADINANZA E COSTITUZIONE	D– Iniziale	Utilizza con cura materiali e attrezzature. Si impegna nei compiti assegnati e collabora con adulti e compagni. Rispetta le regole della comunità.
12	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: SCIENZE	D– Iniziale	Possiede consapevolezza dell'importanza di un corretto stile di vita e assume comportamenti rispettosi dell'igiene e della salute. Riconosce i diversi ruoli assunti nel gruppo e rispetta le regole della classe e della scuola.
13	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:				